

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး (2009) ခုနှစ်က ပြုစုခဲ့သော အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး (2009) ခုနှစ်က ပြုစုခဲ့သော အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး (2009) ခုနှစ်က ပြုစုခဲ့သော အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

"/noun/ 1. [C.U] a conversation or discussion in which two or more people disagree, often angrily:" (Oxford, 2010, P 64.)

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

- 1/ အချက်အလက် (Claim)
- 2/ အထောက်အပံ့ (Support) (အလွန်အမင်း)
- 3/ အမိန့်အမိန့် (Warrant)

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး (Swadley, Charles .(n.d). p 1)

(Swadley, Charles .(n.d). p 1)

အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

2/ အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

University of Nevada, Reno (U.S.A) \ <http://www.unr.edu> Website "University Writing and Speaking Center" Page ၁၆၆ William J Macauley အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး

- 1/ အလွန်အမင်း နှစ်ဖက်စလုံးက ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှုကို ပြောဆိုနေခြင်းဖြစ်ပြီး (Classical Western Argument or Aristotelian Argument)

2/ awmfvri fph (Toulmin Argument)

3/ a&nf smyph (Rogerian Argument) [li wijyxygonf

(Macauley, J. William, (nd), p 1-2)

2? 1/ t&pöwlv, fustalumi fyt zll zlpnfyl

(Aristotelian Argument Structure)

a/ SODyph fustalumi fyt zlonf t&pöwlv, b/ p&bnhus fustalumi fyt zlonf t&pöwlv, fph [lvnf ynm/ s lwl owf svac: a0: Nuygonf a/ stusqH yph zpn/ a/ s fonh yph hvpczpygonf rrvif yvbnft qullem, vnlvuch vmapvllomt cgoH ygonf

t&pöwlv, fph zlpnfyl tar&ueEliH University of Nevada, Reno wuölvfS "Writing and Speaking Center" \ website wpcjzphom <http://www.unr.edu> wöf

1. The introduction (pummyvi)
2. The narration (tustalumi fajymqjci)
3. The confirmation (twnyjci)
4. The refutation or Concession (jiify, jci (olr [lv) vlvsvsjci)
5. The Summation (tcsjyewijyji) [wijyxygonf

(Macauley, J. William, (nd), p 1-2)

zlpnfyl uribm&ef om'uwivlygonf q&mwuölvbeEli (2012)\ [vbenf **fj? {&nDwD...uAsm\ ocj&EShed mr}} pmtlyf tcef(8)yg juAsmq&mwll\ rrd wijyvtsuullpmzwbxHybaqmi&mwöf oö Dluqubö &jcifuly/ &allumi& allumi fustalumi fyt zll wijyvlygonf

["mwáv;yg: oabnES h olbbmDohaqmi fsvuf olbmomol]bfr, bfr} ay:ae onh jyi fur/ tNun'mwlvESlvuG jyjyip&i lvwvhaom raenDhmDES h vjzphaonh uAsmq&m/ oltraenDhmOfS tni/ hvlyf t&fivll wwEli forö t&ifwll fy&bwbqbl ybaqmi qubö fvlom uAsmq&m\ uöü./ wpenf...../

jyjyip&i lvwvhaomt ajctae abmft wöfü a&muha&aom uAsmq&m\ b0/ (pummyvi)

ptcsuivll vucEli vüf uAsmq&mwll trsvfxif tvö fvl vubll tjpfi ajymrvwvll uacom pum, tcsll\ rjynph llowijyfl uavrnf

[uReáwmfvll uawmh... t/ lll t/ st wll f wijyw, ciA}

ppum, rsl qbbnf rll ll u uif&mbu/ rrlklvlyvlubnu zvihaunfym [rqlvll vel [xi ygonf tjcmäomt "yhh, fr/ sgvüf tpefwpzua&muhaom ppum, rslurjynph

pumvhrsonf rtrjibnfta&miul wbtmijyqlef rpefEllaumi'om'uji h uAsn q&m\ tcuftcul 1/2fiviwiyon/ JuRehwmvhuawmh ...t1/2ul t1/2twifwiy w, fia) [homtajymulji ify, bmcuiftm ouhojycif [kqElygon/

xhemuf uAsnq&monf rtrvifycibnul waomtjcm;t&mwptckS wptqih oG DluwiyjycifonjzpaNumi [uAsnwpfyr] ESh [hrn\ uAsnSwiyy] wlu bni' u aqmifum oG DluwiyjycifonjzpaNumi rdt, Itquid cllfmatmijykmygon/ p twnfyciftyllwif rdturcbnht, Itquid aczsufcif (Rebuttal) rdt, Itquid cllfmatmijycif (Evidence) [homt *f&yrsuulohp&malumi fawElygon/ xhemuf tuofcayfyeiwiyum edkcykmon/ t&pövlv, fphzpnfyulwiviyxmonhausn/ ypbni rjynpNumi aw&ygon/

a1/20dybni t&pövlv, f opektlonf ypbzpbzih t&pövlv, fph k ynni/ siwl owrsvcluygon/ , cifu rdt, Itquid cllfsonhoabmxm (persuasive theme) jzih aqfaEfcifjyckuon/ , cktcgwofl rdt, Itquid cllfmrnmwnhaqmuf wiyvm nu&m a1/20dybni sujymaon? zpnfyktyllü ygobnftcuftvu? enfemylljynpnom ushalmi fjt zpbns yllk&umvmygon/

2? 2/ awmvri ushalmi fjt zpbnyk

(Toulmin Argument Structure)

awmvriybn t*mvrs 'óeluaA'ynnif awmvri (Stephen Edelston Toulmin) \ 1958 cEplwif yEgkwa0chom Justalmi fjt zbt ohrn) (Uses of Argument) pmtlyw&aznfybnh ushalmi fjt zpbzpnf pyplw&a&aom t pövt yllf olyllfygobn/ xlt pövt yllf olyllfoni

- 1/ aqfaEft qll(Claim)
- 2/ taxmuftyk(Support) (talmi fjt)
- 3/ cllvhomt alumi (Warrant)

[jzpaumi csnvqthav (Charles Swadley) qibu <http://www.schoolnet.org> [bnhWebsite wifwiyxmygon/

(Swadley ,Charles .(n.d). p 1)

wptzel awmvriybn t*f&yrsuul University of Nevada, Reno \ Writing and Speaking Center page ü

]]Parts: Data, Claim, Warrant, Qualifiers, Rebuttal, Backing

]]t pövt yllf rsn/ tcuftvu? y"met qll cllvmpaomt alumi? uelbwtsu? acysu? aemucN}}

rn h qe l u s i z u f t j r i f s m (CounterArgument) w l u l l j a c z s u b s u l u y s u f y , f a p l y d a x m u y h a y ; y g o n / j y " m e t q E S h j t c s u f t v u l q u b G f i u l l j c l l v h p a o m t a l l u m i f } u y h h a y ; o n f j c l l v h p a o m t a l l u m i f } v l t y o n h a x m u y h t s u f u l l a e m u t } u y h h y g o n /

q & m a z n a z n a t m i l j a z n a z n a t m i z w p m (2004) j r & r f u l e p p i w r f } r s j j 24 ; 0 / } t r s v l y g a q m i f y g ; w G f a w n f v r i f y h j z i h

tcsu(1) j j 24 ; 0 / a e m u l w p t s u f q u i v u l w i f y y g r n f a r n f e l w l l t p 0 f t v m t a y : r f i x m a o m o a b m x m j z p l y g o n f (13 ; 0) w G f * E p i f 1 / 2 l u t s v l b l t a l l u m i f a j y m c l y g o n f , c k v n f * E p i f t a y : o a b m x m [k a j y m e l l y g o n f } (p u m y v i)

(The introduction)

tcsu(2) j j * E p i f h o m p u m & y r f n p m a y t E l y n m [h o m u e l w f t " y h , i 1 / 2 e y g v d i r n f j t p 0 f t v m q l m w G f j t p 0 f t v m w n l s h o m , O h a u s r s m ? " a v x h w r f p 0 f v m r s m } [k u s , j y e b n a u m u f , & y g r n f j * E p i p m a y t E l y n m j u l a j y m a o m f v n f u s , j y e h o m t " y h , f r s m y g y g 0 i b n h y d j z p l y g v d i r n f }

(uebwtsu) (Qualifier)

tcsu(3) j j a r n f e b r m r s m j * E p i j u l l b , l v b a b m x m o v l a r n f e b r m r s m o n f * E p i f u l t y p l y , M u y g / t v m w l y i f z u l w G f i v n f r x m y g / w p e n f a j y m & v G f * E p i f u l l w t s j c i f ? t x i h o ; j c i f a p n f u m j c i f r 1 / 2 y g / p a e & m w G f w p t s u f j o w i j l & y g r n f o l w l o n f * E p i f u l l a v ; p m ; 1 / 2 o p n j y w l u x r f n x m v l u l u y g l y d }

(y"metq)(Claim)

tcsu(4) j j t a o t j c m p 0 f p m l u a p v l y g o n f a r n f e b r m w p a , m u f q l y g a w n h o b u l u b n j z p a p ? r b u l u b n j z p a p o l b 0 r f n j * E p i f t p 0 f t v m u 1 / 2 e l y d o m / j i i f q l l r & / j i i f y , f i r & y g }

(c l l v h o m t a l l u m i f w & m ? o u h o j y c s u) (Warrant, Evidence)

tcsu(5) j j 1 / 2 e a o m t p 0 f t v m t w l u f 1 / 2 a v j c i f [k o l t a w G t a c : r f n O e l w u f r a e y g / o l z e l w d x l w l v l f r u l l n f t a E f u f t , s u f j z p r a e y g / M b Z m h e v G f w p t c k v n f j z p r a e y g }

(acsycsu)(Rebuttal)

tcsu(6) j j x b l l v G f O e l w u f t a E f u f t , s u f j z p a e v G f M b Z m h e v G f x l b b n f a r n f e b r m r [l w e l l y g / t v m w l y i f * E p i f u l l 1 / 2 l u t s v l u ? * E p i d g ' u s q l y g a p [k a t r f c h v G f v n f x l b b n f a r n f e b r m r [l w l y g }

(uebwtsu? acsycsu)(Qualifier, Rebuttal)

tcsu(7) j j a r n f e b r m o n f r d l v l v y t G f u l l t j y n f t O c p m ? o l w p l y g v l v l v y t G f u l l n f r x d y g ? r n t E S h t , l t q r w b r s m t a y : O a y u m x m e l l h o m v l , O h a u s r s m } [k u l e h a w n f a j y m c l y g o n f }

(uebwtsu? tq)(Qualifier, Claim)

4/ (cīlvhōmt aLumi f w&? ouhōjycsu)(Warrant, Evidence)

(y"met qLl ouhōjy tcsuft vu)

5/ (acsycsu)(Rebuttal)

6/ (uebwtsu? acsycsu)(Qualifier, Rebuttal)

(y"met qLlumi hijpāy: vmaom qelusi zuftjri f u ll acsycsu)

7/ (uebwtsu? tq)(Qualifier, Claim)

8/ (tq) (Claim)

(y"met qLl axmuytsu)

9/ (ouhōjycsu)(Evidence)

(txuyg 8/ (tq) ubuhōjycsu)

10/ (uebwtsu) (Qualifier)

(ouhōjycsu tmenfcsur 1/2 ef uebwtsu)

11/ (tcsy ye h j m c i f)(Summation)

(ed) [h w & y g o n f

tcsur s n \ a t m u l w f a z n f y x m a o m v l y h q m i t s u r s n u l l p p o m u n h v g f

1/ ed gef / / ed gef w f r t h v i j y r n h t a L u m i f t & m u l l r o v q u t y p a e m u f
o p & m r s n u l l w i f y x m o n f

2/ y"met qLl h v q u b n f

3/ y"met qLl ouhōjyonf

4/ y"met qLlumi hijpāy: vmaom qelusi zuftjri f u ll acsyonf

t q l v p & y f w i j y c e l w f x l t q l l q e l u s i b o n t j r i r s n j z p ā y : E l l f
y g o n f x l t j r i r s n u l l w p q u l w n f q u l v u h a c s y y g /

5/ y"met qLl axmuyhy:yg/

6/ v l t y f g u y " m e t q L l x y r i l o u h o j y y g /

7/ ouhōjycsu tmenfcsur 1/2 ef y h y g /

8/ t u o f c s y y e l w i f y c i j z i e d t c s y y g / p z l p n f y l b n f a w n v r i y p n

e n f v r i z l p n f y j z p y g o n f

aw n v r i n y p l b n f t * f t p o v f t y l l i j y n p n y q e l u s i z u f t j r i r s n u l l a c j z u & m w f
v n f a u m i f r o t , l t q u l w n h q m u & m w f v n f a u m i f t m a u m i f a o m y p j z p o n f u l l
a w & y g o n f

2? 3/ a&mf*smustallumi fjt zll pnfylk(Rogierian Argument Structure)

tjcm,tolrsm,aom usallumi fjt yphwpckfn a&mf*smustallumi fjt zll jzplygon/ tar&uevrsd pvaA' ynm/df um,vh&mf*sm (Carl Ransom Rogers) ophcbnfusallumi f jyenfpepivptjzpbjzih a&mf*smustallumi fjt (Rogierian Argument) [k omygon/ a&mf*smustallumi fjt yuqqelusi zuftjri E&yrSpma&;on tjri fullpmzwlvucvmap&ef pnf/4 a&;om&mu tolylygon/

a&mf*smustallumi fjt zll zll pnfylk [, mif &ll An? emwn/3n *upESH qqef avmi frefaomwvpl (Hellen Driver, Natascha Gast, Susan Lowman- Thomas)wll a&;om jylpbnhll ta&;tomaumi f)) (Effectiveness in Writing) pmtlyf tcef(6) wll

1. Describe the problem.
2. Show understanding and value of opposing views.
3. Assert position.
4. Demonstrate common ground or higher interest.

Hellen Driver, Natascha Gast, Susan Lowman- Thomas,(2016). p 165.

1/ jyó emulhiznyg/

2/ em,vnb&mrsm,ulylyp qelusi zuftjriN wezllulyyg/

3/ (rll&ylwntsu(vuctsu)ullclllfmrmllyg/

4/ cllvllomt allumi fsm (t allumi fjtcsu? yllksu? ouhojycsul pon)ull xil/3n,at mi fjtlyg/ ollr [kvipdvDipm,rllujrj lvi fay,yg/

[kwifjxmygon/

a&mf*smustallumi fjt zllwpck wnaqmu/vif edgef tjzpf pmzwlvlt n/2ull pbnfrep&ef rtaqcaEgrnh taNumi f t&m\ jyó emollr [kvit , ItquDpbn ay:vof atmi f wifjy&ygon/ a&mf*smustallumi f t , ItqE&ryull tajcc&mxll , Itq E&ryvll rnbllwll rnblljriNulykzih t , Itqrm\ jyó emyll fuNOpbn /3 fvi f wifjy&ygon/

xll okmp&mrsm ull /3 fvi f wifjy rjly/vif rlvurcbnlt , ItqESH qelusi f onlt , Itquill oloy&ezplygon/ oloy&mwll wllucubnh oabmr&xuf ormorwus oloylyg [klygon/ ptylltoni qelusi zuftqll cllvllt ay: tujzwjci f jzpbont wllf]wezlljzwlyg [koljci f jzplygon/

xll emuf rlvucbnzurfSt , Itq? rlltjri fullclllfmat mi lwnaqmu f &ygon/ pmzwlvltm, aocspbem,vnát mi f jyl&jci f jzplygon/ xll emuf aemulqlltcsuftjzpf rlvucbnh t , Itquill tNumi fjtcsu f sm? cjr f pvlvzm pppcsu f sm? tjyett v&f oloycsu f smjzi hr&uehNumi f pmzwlvll vucv m nft xduallumi fjt &ef jzplygon/ xll emuf rlln aumutsuzi hedllcsy&ezpbn/ a&mf*smustallumi f rllt , Itquill wifjy&mu ormorwus tjcm,oull wllucubjci f rjy ll pmzwlvll pnf/4 wifjyonbnf jzplygon/

xhemuf wwd yllwcf juavmi pef&n&ef yg&r' mwtvbn) [ltcsbu
qhlumi? o&mwcf tweft oihzwl/vlvnjci? tbutbutft zefef ta&avusi jci fwl
r/lygu yg&r' mwtvbn fr&fi aernbnjzpaumi f} wifyvubn/

pumajy tprswwd yllft xbnf pmta& tom qll&m jyo emullyznvlujci fyi f
jzplygon/ xlvifycsu ES yi f jyo emull pmzwbwll aumi f pto&um tjc m olw
t, Itq ES hq&maZn' s\ tjrifu lcsi t&E ll p jyjzplygon/

xhemuf jpm aumi f jz p&ef uavmi pef&nf ta& BuDalumi f} t, Itqu lrt d/uclyll
pmzwbwll vn f ta& Nudyull emvnlvmap&ef jtt tyfrufubn lull ajn E ll pef
r/bjzih jyerajym E ll yll jzibm' ujum juavmi pef&n joni ta& BuDalumi f oloyf
wez h w&ufyxmygon/ a&nf sn\ yll S j qe lusi zuf tjr i\ wez h u jyg) [bnftcsuf
twll f wifyjzpb n/

xhemuf qulvu f juavmi pef&n/ zjzih av; pm; xluhaomp m rjz p E ll h lumi f?
boto ygr&om jz p E ll h lumi f} rtd/uc tk m onh pmaumi fa& E ll &ef vlt ycsu lull
c ll c ll f mrm qv l u jgon/ rtd ylvntsu (vuctsu) ull c ll c ll f mrm qv l u jci f jzplygon/

xhemuf txu wcf j boto yll yg&rn [k qll m ojzih rtd pma& om; ri taw
tbutbut c r f p v jzm q i jci um boto & vmyll t m; wifyvubn/

xhemuf rtd , Itq yll h ll vll p&ef av; pm; tyhaomp m rsn; zelv d c mu onh j o d v w?
opt sawmi f q& mawn? E ll fi h r ll f ygarmu © rpöv mv k [bnh yll v b n o d \ Om P f O b d
xlvium zelv d r h lumi h av; pm; xluhaomp m rsn; jz p f v myll om' ur sn; jyum ed gefü aznfyxm
onh rtd , Itqu ll c ll c ll f mrm vuct h l unlvmapygon/ a&nf smy ll S j rtd , Itqu ll
c ll f maprnh c ll v l l omt a l l umi f rsn; ull x i / s; a t mi f yll yg) [homvr f n e f t wll f a& om; xm;
y ll h w & ygon/

q&maZn' s\ jolvlpma& luyll pumajyoni a&nf sn\ enfvrf tmaumi fyll Orm
orwlyll aumi f r&om enfvrf jzplyll ojr i v maponh us& l umi f jypumajy zlpnf
y ll v p c k jz p f ojr i v n ygon/

၂။ ဝေါဟာရများ

၁။ ဝေါဟာရများ

- 1/ ခိုင်မာမှု (Stability) (2009)၊ ပုံမှန်အသုံးပြုမှု? ပုံမှန်အသုံးပြုမှု (ယုံကြည်စိတ်ချမှု)၊ ဝေါဟာရများ
ယေဘုယျအသုံးပြုမှု
- 2/ အင်္ဂါ (2004)၊ ဝေါဟာရများ၏ အဓိပ္ပာယ် (အင်္ဂါ)၊ ဝေါဟာရများ၏ အဓိပ္ပာယ်
- 3/ အင်္ဂါ (2004)၊ အင်္ဂါ၏ အဓိပ္ပာယ် (အင်္ဂါ)၊ ဝေါဟာရများ၏ အဓိပ္ပာယ်
- 4/ ဝေါဟာရ (ဝေါဟာရ) (2012)၊ ဝေါဟာရများ၏ အဓိပ္ပာယ် (ဝေါဟာရ)၊ ဝေါဟာရများ၏ အဓိပ္ပာယ်

၂။ ဝေါဟာရများ

- 1/ Hellen Driver, Natascha Gast and Susan Lowman- Thomas. (2016). *Effectiveness in Writing*. Charles Town: APUS ePress.
- 2/ Oxford University. (1948). *Advanced Learner's Dictionary*. New York: Oxford University Press.

၃။ ဝေါဟာရများ

- 1/ Carson-Newman University. (nd). *Toulmin Model of Argument*. Retrieved May 12, 2019, from <https://web.cn.edu/kwheeler/Documents/Toulmin.pdf>
- 2/ Macouley, J. William. (nd). Different Types of Arguments. Retrieved May 12, 2019, from <http://www.unr.edu/Documents/liberal-arts/writing-center/different%20Types%20of%20Arguments.pdf>
- 3/ rSwadley, Charles. (nd). Argumentation. Retrieved May 12, 2019, from <http://www.schoolnet.org.za/conference/CD/12/Toulmin.pdf>